**Программа**

**Лагеря досуга и отдыха**

**«Профессиональные каникулы»**

(для детей 7 – 15 лет)

Разработано:

Начальником ЛДО

Усыниной Татьяной Александровной

Пермь, 2022 год

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Актуальность программы.

Ежегодно для организации отдыха и оздоровления учащихся открывается летний лагерь досуга и отдыха, который функционирует на базе МАОУ «СОШ № 55».

Актуальность организации летнего отдыха и досуга вытекает из потребности семьи и государства иметь здоровое, всесторонне развитое подрастающее поколение. На образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, приобщение к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей.

Летний период как нельзя более благоприятен для решения этих задач.

Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. И потому главное в организации летнего отдыха и досуга, учитывая эти особенности, обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.   
 Именно с этой целью разработана программа лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием «Город Мастеров», которая позволит детям заняться тем видом деятельности, которая соответствует его интересам и потребностям.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, была вызвана необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, оздоровление, развития физических сил, развитие творческого потенциала, приобретения навыков и жизненного опыта. Программа организации летнего каникулярного отдыха детей рассчитана для детей, объединенных общими интересами, видами деятельности. Содержание программы рассчитано на запросы детей.

**Новизна программы.**

Анализ реализованных ранее образовательной организацией программ показал, что проводимые воспитательные мероприятия в лагере рассчитаны в основном на младший школьный возраст и не совсем подходят для детей старшего подросткового возраста в силу их возрастных особенностей.

В основе концепции смены «Профессиональные каникулы» лагеря досуга и отдыха - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.

**Новизна:** активное вовлечение родительской общественности в процесс организации знакомства и проведения мастерских по профессиям.

Сто вопросов взрослому (депутат, представитель ПЗСП)

Организация совместных мероприятий, в том числе профпроб с социальными партнерами: ПХХТ, газета «Перемена – Пермь», ПППК

**Основной состав лагеря**

Центром воспитательной работы лагеря досуга и отдыха являются дети – это учащиеся школы в возрасте 7 – 15 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется вовлечение в лагерь ребят из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25-30 человек.

**Кадровый состав лагеря**

Над реализацией программы летнего лагеря досуга и отдыха работает педагогический коллектив школы.

Административный – начальник лагеря Усынина Т.А., организатор детского пространства – Бельтюкова Л. Н., организатор спортивной работы – Пушкарева Т. И.

Педагогический – Федотова Е.Г., Лепихина Л.С., Овчинникова А.Л., Кустова Е. А., Вершинина А. А. и др.

Медицинский – Щукина Л. В.

Хозяйственный – Санникова А. А.

**Документы**

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом РФ «Об образовании»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
* Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
* Письмом Департамента государственной молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 01.05.05. №АС – 502/06.
* Постановление Администрации г. Перми № 191 от 29.04.11 г.
* Постановление Администрации г. Перми № 764 от 18.10.18 г.

1. **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** – 100% погружение детей в профессию через ежедневные отрядные и лагерные мероприятия программы «Профессиональные каникулы»

**Задачи программы:**

1. Организовать посещение прикладных мастер классов, профессиональных проб, игровых программ, КСК

2. Попробовать себя в профессии: парикмахер, художник, лаборант, повар…

3.Провести «Ярмарку мастерства» на закрытии лагеря с демонстрацией профессии

1. **СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ**

**Вид программы**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря досуга и отдыха.

**Сроки и место проведения**

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены – 14 дней. Дети приходят в лагерь 5 раз в неделю, находятся на площадке с 8-30 до 14-30. Осуществляется медицинское обслуживание. Основной состав лагеря – это учащиеся 1-7 классов.

Время проведения с 01.06.2022 по 21.06.2022 г.

Расположение: город Пермь, ул. О. Лепешинской , 43, размещение: 4-х этажное капитальное здание. Детские отряды располагаются в классных комнатах на первом этаже, есть актовый зал, спортивный зал, спортплощадки.

Питание производится в столовой при школе. Обслуживание производит ЧП Векшина А.А., дети обеспечиваются 2-х разовым питанием, которое отличается разнообразием, ежедневно в меню свежие фрукты, овощи.

**Модель взаимодействия.**

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детских профессиональных проб.

Каждый ребенок в лагере, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей может выбрать дело по душе.

Профориентационное – встреча с представителями различных профессий, тематические выставки, мастер-классы, презентации, экскурсии и т.д.

Спортивно-оздоровительное – зарядка, спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе, плаванье в бассейне и т.д.

Социально-педагогическое – конкурсные мероприятия, социальные акции и флешмобы, игровые программы, коллективно-творческие дела и т.д.

В лагере действуют и специализированные отряды: Актива (самоуправление лагерем), Английский. Каждый из специализированных отрядов реализует свою подпрограмму в рамках общей программы и тематики смены.

**В лагере устанавливается следующий режим дня:**

08.30 – 08.40 сбор детей

08-40 – 09-00 – зарядка

09-00 – 09-15 – утренняя линейка

09-15 – 09-45 - завтрак

09.45 – 12.30 – мероприятия по плану

12.30 – 13.00 – обед

13.00 – 14.20 – мероприятия по плану

14.20 - 14.30 – подведение итогов дня, уход домой

1. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. В течение лагерной смены задействовали 5 ребят СОП и 20 ребят группы риска, и не произошло ни одного правонарушения.

2. 100% детей приняли участие в социально – значимых мероприятиях.

3. 100% детей вовлечены в работу мастерских, КСК, профессиональных проб.

4. Во время лагерной смены не заболел ни один ребенок.

5. 100% воспитанников удовлетворены своей деятельностью в лагере.

6. Каждый ребенок попробовал себя в той, или иной профессии.

1. **РЕСУРСЫ**
   1. Кадровые: воспитатели, вожатые, медицинская сестра, обслуживающий персонал.
   2. Социальные партнеры:ПХХТ, газета «Перемена – Пермь», ПППК, школа искусств №15.
   3. Пространственные: игровые, комната отдыха, «тёмная» комната, спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, детская игровая площадка, музыкальный кабинет, танцевальный класс, столовая.
   4. Аппаратура:  музыкальный центр, мультимедийный проектор, компьютер, колонки.
   5. Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, бадминтоны.
   6. Канцелярские товары: альбомы, краски, ручки, фломастеры, цветная бумага и др.
   7. Настольные игры, пазлы, мозаика, ЛЕГО
   8. Бытовые предметы*:* столы, стулья в необходимом количестве.
2. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**
3. *Оценка программы детьми*

* Диагностика уровня психологического комфорта ребенка  
  Тест «Я в круге» (опросник М. И. Рожкова),   
  Игровой тест «Три слова»

Тест – опросник «Могу ли я быть лидером»

* Забор откровения
* Экран настроения
* Биржа – экран успеха в мастерских (учет заработанных средств)

1. *Оценка программы родителями*

* Книга отзывов.
* Письмо-пожелание родителей лагерю и детям (перед началом смены и в конце).

1. *Оценка программы педагогическим коллективом*

Наблюдения (данные фиксируются в дневнике наблюдения воспитателя)

Блиц - опрос

Анкетирование

Обсуждение результатов смены на итоговом педсовете.

* 1. **Используемые источники**

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008.
3. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
4. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
5. Шмаков С.А. Ее величество—игра. М., 1992.
6. Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
7. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.
8. Афанасьев С.П. Коморин С.В. -Что делать с детьми в загородном лагере, -М.: 2009 г.
9. Интернет - ресурсы