****

**1.Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок определяет нормативно-правовые, содержательно-деятельностные основы реализации концепции профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) на уровне среднего общего образования.

1.2. ИУП - результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса. В своей деятельности ОО руководствуется следующей нормативно-правовой базой:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 66, п.3,4);

- Концепцией профильного обучения, утвержденной приказом Минобразования РФ от 18.07.2002г. №2783;

- Федеральным Базисным учебным планом для ступени среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 **№ 1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 **№ 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 **№ 241,** 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 **№1015** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 **№ 1645** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки Пермского края от 06.05.2014 года № СЭД-26-01-21-553 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора»;

- Приказ Минобрнауки Пермского края от 14.07.2015 г. №СЭД-26-01-21-1046 «О направлении методических рекомендаций по организации самоподготовки учащихся»;

- Постановление правительства Пермского края от 29.04.2014 года №306-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Пермского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов

или для профильного обучения».

- Письмом Минобразования РФ «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов» от 20.04.2004г. № 14-51-102/13;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Письмом Департамента образования Администрации г. Перми «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20 апреля 2004г. №14-51-102/13;

- Уставом школы,

- настоящим Порядком.

1.3. Настоящий Порядок утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Цель реализации ИУП: создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности обучающихся на уровне среднего общего образования.

1.5. Задачи реализации ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования на уровне среднего общего образования;

- обеспечить профильное изучение отдельных дисциплин программы среднего общего образования;

- установить равный доступ к профильному уровню образования разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации обучающихся.

1.6. ИУП может быть использован для:

• формирования профильных групп на уровне среднего общего образования школы;

• составления учебного плана обучающихся на уровне среднего общего образования школы;

• составления расписания обучающихся на уровне среднего общего образования школы;

• формирования индивидуальных маршрутов обучающихся в системе профильного обучения;

• фиксации результатов обучения обучающихся за курс среднего общего образования школы.

1.7. ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана, ИУП обучающихся являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год.

1.8. ИУП обучающихся

- разрабатываются обучающимися под руководством заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе (далее – УВР) на основании образовательных потребностей обучающегося,

- согласуются с родителями (законными представителями) обучающихся;

- подписываются обучающимся, их родителями (законными представителями) и заместителем директора школы по УВР, курирующим профильное обучение;

- утверждаются директором школы.

**2. Требования к содержанию ИУП**

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (общеобразовательных, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимся на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.

2.2. В ИУП могут включаться курсы трех типов по выбору обучающегося:

- общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех обучающихся инвариантную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;

- профильные предметы, обеспечивающие изучение отдельных предметов на профильном (повышенном) уровне и ориентированных на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;

- элективные учебные предметы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся.

**3. Условия и порядок проектирования ИУП.**

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по УВР, ответственный за организацию профильного обучения, составляет проект ИУП школы на основе федерального базисного учебного плана. Проект ИУП – это список всех учебных предметов базового и профильного уровня с указанием аудиторных часов и предлагаемых школой элективных курсов. Проект ИУП зависит от ресурсов школы – кадровых, финансовых, материально- технических, методических.

3.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения обучающихся на основе ИУП осуществляется на родительских собраниях, в индивидуальной беседе классными руководителями и представителями администрации школы.

3.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь старшеклассникам в более точном выборе профильных учебных предметов и элективных курсов, подбираются педагогом-психологом.

3.4. Устанавливается следующий порядок составления ИУП обучающимися:

- обучающиеся совместно с заместителем директора по УВР заполняют бланк ИУП на основе созданного проекта. В процессе этой работы классные руководители и учителя-предметники обучающимся оказывают консультативную помощь;

- обучающиеся совместно с родителями анализируют в рамках ИУП выбор профильных предметов, обеспечивающих освоение отдельных программ на профильном (повышенном) уровне, выбор предметов на базовом уровне и элективных курсов и корректируют ИУП в соответствии с запросами самого обучающегося;

- заместитель директора по УВР осуществляет экспертизу ИУП каждого обучающегося.

3.5. Окончательный вариант ИУП подписывают обучающийся, родители обучающегося (лица, заменяющие родителей), заместитель директора по УВР, курирующий профильное обучение на уровене среднего общего образования в школе.

3.6. Основой ИУП являются базовые образовательные области федерального БУП, обязательные для всех обучающихся в объеме государственных стандартов.

3.7. Составленный ИУП обучающегося утверждается директором школы.

3.8. Сроки осуществления перечисленных выше действий, организационных мероприятий по осуществлению профильного обучения на основе ИУП и ответственные лица конкретизируются в ежегодном Плане коллегиальных органов школы.

3.9. Обучающимся по ИУП предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в ОУ, либо использовать сетевые образовательные ресурсы в порядке, определенном соответствующими нормативно-правовыми документами.

**4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся.**

4.1. Обучение по профильным предметам в условиях введения ИУП осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;

- активизация самостоятельной и творческой деятельности обучающихся;

- развитие познавательных интересов обучающихся;

- использование новых педагогических технологий.

4.2. Совокупность ИУП является основой для формирования групп, изучающих предмет на профильном уровне. Содержание ИУП обучающихся является составной частью учебного плана ОУ III ступени обучения.

4.3. На основе ИУП с учетом норм СанПиНа составляется расписание занятий профильных групп обучающихся, которое утверждается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к расписанию общеобразовательного учреждения.

4.4. Занятия по общеобразовательным и профильным предметам ИУП

- проводятся согласно расписанию;

- являются обязательными;

- регулируются нормами организации учебного процесса в школе;

- строятся на основе поточно-группового расписания.

4.5. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.

4.6. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом [в библиотеке \ медиатеке] и не может покидать пределы школы.

4.7. Устанавливаются следующее минимальное и максимальное количество учащихся в группе:

- для обязательных предметов базового уровня максимальное количество в группе 25 человек;

- для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 8 человек, максимальное количество в группе - 20 человек;

- для элективных курсов максимальное количество учащихся в группе 25 человек.

4.8. Если количество желающих осваивать обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.

4.9. Для организации работы в группах с профильным обучением по ИУП используются классные журналы, в которых наряду с общеобразовательными предметами фиксируются оценки и прохождение учебного материала по профильным предметам. Распределение предметов в журналах ведется на основе ИУП за текущий учебный год.

4.10. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР, ответственным за организацию профильного обучения, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, педагогами, обучающимися в целях

- коррекции ИУП;

- перевода обучающегося на базовый уровень обучения.

4.11. Обучающимся по индивидуальным учебным планам предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в ОО, либо использовать сетевые образовательные ресурсы в порядке, определенном соответствующими нормативно-правовыми документами.

4.12. Определение сроков и уровня реализации образовательных программ осуществляется ОО и участниками образовательной сети профильного обучения с учетом запросов родителей и обучающихся.

4.13. Проведение индивидуальной работы с обучающимися может осуществляться с привлечением специалистов других образовательных учреждений и предприятий.

4.14. Аттестация и перевод обучающихся из класса в класс осуществляется в соответствии с Уставом ОО, Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

**5. Коррекция ИУП, смена профиля обучения.**

5.1. Обучающийся имеет право по собственной инициативе или инициативе родителей (лиц, их заменяющих) на основании заявления:

- в течение сентября в 10 классе сделать пробу: переход из группы профильного уровня изучения предмета в группу базового уровня или из группы базового уровня обучения перейти в группу профильного уровня;

- по окончании 1 полугодия в 10 классе частично изменить набор предметов и курсов, составляющих его ИУП.

5.2. Основанием для такого изменения являются:

- изменение запросов обучающегося;

- неудовлетворительная отметка по учебному предмету, который осваивался обучающимся на профильном уровне.

5.3. Изменения в ИУП, инициированные обучающимся, могут быть внесены при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;

- при общей учебной нагрузке по ИУП не более максимального количества часов, установленных базисным учебным планом;

- при наличии мест, в соответствии с определенной в п. 4.7. максимальной наполняемости учебной группы.

5.4. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

5.5. Обучающийся демонстрирует в форме зачета освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

5.6. Обучающийся может быть переведен на любом этапе обучения на уровне среднего общего образования решением педсовета с профильного уровня обучения на базовый уровень на основании:

- систематической неуспеваемости по предмету, изучаемому на профильном уровне в течение 2 месяцев (четверть);

- неудовлетворительной отметки по итогам полугодия;

- неудовлетворительной отметки, полученной в рамках промежуточной аттестации;

- академической задолженности по предмету, изучаемому на профильном уровне.

5.7. Перевод обучающегося может инициировать учитель-предметник, классный руководитель, заместитель директора по УВР, курирующий профильный уровень обучения.

5.8. Решение о переводе обучающегося с профильного уровня на базовый уровень обучения принимается педагогическим советом.

**6. Порядок приема обучающихся в 10 классы.**

6.1. Прием обучающихся в 10-ый класс с группами профильного уровня обучения производится на основании личного заявления обучающегося.

6.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны ознакомиться с настоящим **Порядком об организации профильного обучения на основе ИУП на уровне старшей общей школы**.

6.3. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право получить консультацию администрации школы по всем вопросам, касающимся организации обучения на профильном уровне и проектирования ИУП.

6.4. В группы профильного уровня изучения предмета включаются обучающиеся:

- имеющие по данному предмету итоговую отметку не ниже «4» за уровень основной общей школы;

- сдавшие по данному предмету экзамен в рамках итоговой аттестации за уровень основной общей школы не ниже, чем на «4».

6.5. В случае, когда количество обучающихся, желающих изучать предмет на профильном уровне, превысит возможности школы, основаниями для отбора также служат:

- средний балл аттестата об основном общем образовании;

- учебные достижения по соответствующему предмету, профилю;

- выбор и результаты экзаменов за курс основной школы (пункт 6.4.);

- участие во внеурочной деятельности по предмету.

**7. Права и обязанности обучающихся по ИУП:**

7.1. Обучающийся по ИУП имеет право:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией школы в установленные сроки;

- своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для составления ИУП;

7.2. Обучающийся по ИУП обязан ликвидировать академические задолженности при изменении ИУП;

7.3. Прочие права и обязанности обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в образовательной организации.